

РАССМОТРЕН
Протокол заседания
Общего собрания
работников Учреждения 17.04. 2023 № 3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения
«Детский сад №78»
г. Оренбурга за 2022 год

г. Оренбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	стр 3
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организации	7
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4	Оценка организации учебного процесса	14
1.5	Оценка востребованности выпускников	16
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	24
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	25
1.9	Оценка материально-технической базы	27
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	33

Аналитическая часть.

Процедуру самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения автономного учреждения «Детский сад № 78» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
- Приказ об утверждении графика подготовки и проведения самообследования МДОАУ № 78;
- Приказ о сроках, форме проведения, составе комиссии по самообследованию МДОАУ № 78.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения автономного учреждения «Детский сад № 78» составлен комиссией в составе:

Руководитель комиссии - заведующий МДОАУ № 78 – Осипова Н.А.

Заместитель руководителя комиссии - заместитель заведующего по ВО и МР – Асташкина М.В.

Члены комиссии:

- заместитель заведующего по АХР – Ю.Н. Соломко;
- воспитатель — Репина О.С.
- воспитатель — Вишнякова М.А.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации, а также подготовка отчета о

результатах самообследования. Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится: оценка образовательной деятельности; оценка системы управления организации; оценка содержания и качества подготовки обучающихся; оценка организации учебного процесса; оценка востребованности выпускников; оценка качества кадрового обеспечения; оценка качества учебно-методического обеспечения; оценка качества библиотечно-информационного обеспечения; оценка материально-технической базы; оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования; результаты анализа показателей деятельности организации.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 78» (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 23.05.2022г. № 317; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-80, выданной министерством образования Оренбургской области от 04.06.2021г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ №78;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №78;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ №78;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ №78 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Структура МДОАУ №78

Наименование групп	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности 2-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности 6-7 лет	1

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела:

- Целевой
- Содержательный
- Организационный

в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа, дополняющая содержание отдельной образовательной области обязательной части Программы. Программа «Дорогою добра», разработана на основе программы Л.В. Коломийченко, дополняет образовательную область «Социально – коммуникативное развитие», реализуется в группах для детей 3-7 лет.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 78 осуществляется ежедневно: в процессе занятий, в ходе режимных моментов, в процессе совместной со взрослыми и другими детьми деятельности и в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Содержание и организация образовательной деятельности в МДОАУ № 78 регламентируется перспективным планированием воспитательно-образовательного процесса и календарными планами педагогов, расписанием занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена программой «Моё Оренбуржье».

За весь период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

С середины 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Программа МДОАУ №78 в 2022 году реализовывалась в обычном (очном) режиме, вопрос взаимодействия с родителями по реализации программы осуществлялся как в очном, так и в дистанционном режиме (заочном) для этого педагоги применяли необходимые образовательные программы и платформы для качественного взаимодействия с семьями воспитанников. С 2022 г. Педагогическим коллективом ДОО активно ведётся работа с родителями воспитанников через социальные сети ВКонтакте и Одноклассники. На их страницах педагоги делятся с родителями воспитанников важной информацией о жизни детского сада, публикуют консультации и мастер-классы воспитательно-образовательной направленности.

***Вывод** в Учреждении имеется полное наличие документов, локальных нормативных актов регламентирующих его деятельность в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты постоянно обновляются.*

Образовательная деятельность в Учреждении оценивается как удовлетворительная, строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся (воспитанников) в воспитательно - образовательный процесс.

1.2. Оценка системы управления Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, Осипова Наталия Алексеевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий назначается на должность Учредителем и непосредственно подчиняется руководителю Управления образования.

Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления Учреждения определяются в соответствии с законодательством об образовании, уставом, трудовым договором и должностной инструкцией. Руководитель (заведующий) Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Заведующий несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, трудовым договором, должностной инструкцией, уставом Учреждения и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.
- Наблюдательный совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенции органов управления МДОАУ №78, порядок принятия ими решений регламентируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и разработанными на основе нормативных документов локальными актами МДОАУ №78, регламентирующими функционирование коллегиальных органов дошкольного учреждения (Положение об общем собрании работников МДОАУ №78, Положение о педагогическом совете МДОАУ №78, Положение о наблюдательном совете).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления дошкольным образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся создан совет родителей.

Общее собрание работников входят все работники учреждения. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе. Руководство общим собранием работников Учреждения осуществляет председатель — Осипова Наталия Алексеевна.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения:

Протокол № 1

- рассмотрение и принятие локальных актов
- обеспечение безопасности воспитанников в ходе образовательного процесса.

Протокол №2

- принятие локальных актов.
- продление действия коллективного договора МДОАУ «Детский сад № 78» на период с 02.03.2022г по 01.03.2025

Протоколом № 3;

- рассмотрен отчет о результатах самообследования за 2021 год

Протокол № 4

- рассмотрен план работы на летний оздоровительный период года

Протокол № 7

- рассмотрен и принят годовой план деятельности, учебный план, календарный учебный график на 2021-2022 учебный год, Программа воспитания и календарный план воспитательной работы

- рассмотрены вопросы по противодействию коррупции.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления

Учреждением, эффективной организации образовательной деятельности, а также летней оздоровительной работы.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса.

В структуру педагогического совета Учреждения входили все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту работы) в Учреждении, а также административные работники Учреждения.

Педагогический совет Учреждения действует бессрочно. Педагогический совет Учреждения собирается 4-5 раз в год или по инициативе руководителя (заведующего) Учреждения и (или) Общего собрания работников Учреждения по мере необходимости.

Председателем педагогического совета Учреждения по должности является руководитель Учреждения. Председатель педагогического совета Учреждения выполнял функции по организации работы педагогического совета Учреждения и ведет его заседания.

Педагогический совет осуществлял управление педагогической деятельностью Учреждения. За отчетный период на педагогическом совете:

- разрабатывалась и рассматривалась образовательная программа дошкольного образования Учреждения, в том числе программы, входящая в часть программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- рассматривался учебный план и календарный учебный график на текущий
- рассматривалась рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- рассматривался и вносились изменения в учебный план с расписанием занятий, режим дня на холодный период;
- план профессиональной переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников;

- годовой план деятельности МДОАУ №78 на 2022– 2023 учебный год;
- анализировали деятельность участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ дошкольного образования Учреждения;
- изучали, обобщали результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению;
- организация научно-методической работы;
- организация мероприятий (педагогические советы, семинары практикумы, открытые просмотры образовательной деятельности и др.)
- осуществляли взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательных отношений.

В 2022 году проведены следующие педагогические советы:

Мероприятия	Тематика
Педагогический совет № 3	Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности
Педагогический совет № 4	Организация летней оздоровительной работы
Итоговый педагогический совет № 5	Результаты работы педагогического коллектива за учебный год по реализации годового плана . Перспективы на следующий учебный год.
Педагогический совет №1	Организация деятельности педагогического коллектива МДОАУ № 78 в 2022-2023 учебном году
Педагогический совет №2	«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2022 году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

Система контроля со стороны руководства регламентировалась локальными нормативными актами в соответствии с Положением о внутреннем контроле, годовым планом деятельности Учреждения.

В 2022 году регулярно обновлялся материал на сайте. Родители (законные представители) обучающихся на сайте могли узнать новости, ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения.

Наблюдательный совет. В компетенцию Наблюдательного совета входят управление и контроль за финансово – экономической деятельностью образовательной организации. В течение 2022 года было проведено 2 заседания Наблюдательного совета, на которых рассмотрены вопросы улучшения материально – технического состояния образовательной организации, внесены изменения в Положение о закупках товаров, работ и услуг.

Так же осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством разнообразных форм: общих родительских собраний «Безопасность детей дома и в детском саду», «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста», занятий в рамках родительских всеобучей «Правильное питание детей дошкольного возраста», «О детской шалости и родительской ответственности. Профилактика негативного поведения детей» и др.; музыкальных праздников; конкурсов «Мастерская Деда Мороза», «Что нам осень принесла» и др.; развлечений «Жаворонки», «День смеха» «Мы помним, мы гордимся» и т.п.

Работа с родителями в 2022 году осуществлялась в соответствии с планом. Наиболее результативно и интересно прошли такие мероприятия как: спортивное мероприятие, посвящённое 23 февраля, «Неделя Здоровья», досуг по ПДД. Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование, индивидуальные блокноты; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, просветительские: журналы и газеты, издаваемые организацией для родителей, деловые игры и т.д.

Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: в проектную деятельность «Радужная неделя»; «Мастера на все руки» (по художественно эстетическому развитию), тематические недели – «Будь здоров», тематический день «День заказа подарков и написания писем Деду Морозу»; организацию выставок совместных работ с детьми (рисунки, поделки) – «Мамины руки не знают скуки» «Конфетные фантазии» «Осенний сундучок» «Кормушка для птиц», «мастерская Деда Мороза» Педагоги совместно с родителями участвовали в акции: Бессмертный полк, До свидания, детский сад!

В течении 2022 г. в МДОАУ №78 ведется работа с педагогическими кадрами по направлению – наставничество. Общим собрание работников было принято положение о наставничестве, регламентирующее деятельность педагогов-наставников и наставляемых. Были разработаны индивидуальные планы наставничества, в рамках которых педагоги-наставники оказывали методическую помощь молодым и вновь прибывшим на работу в Учреждение педагогам.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности организованы представительные органы. В МДОАУ №78 имеется первичная профсоюзная организация, в состав которой входят около 50% сотрудников. Серьезное внимание уделялось в 2022 году культурно - массовой работе; раскрытию творческих способностей сотрудников способствовали проводимые мероприятия: празднование дня Дошкольного работника, новогодние ёлки для детей и сотрудников, празднование 8 марта, чествование юбиляров. Профсоюзный комитет в 2022 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера, инструкции по охране труда, оказывал помощь в получении путевок для детей в оздоровительные лагеря.

Таким образом: управление МДОАУ №78 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления обеспечивают его стабильное функционирование,

взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в управление МДОАУ №78 и образовательный процесс.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующих СанПиН

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, составлена педагогическим коллективом самостоятельно с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 130 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа общеразвивающей направленности 2-3 лет - 1 единица
- группа общеразвивающей направленности 3-4 лет - 1 единица;
- группа общеразвивающей направленности 4-5 лет - 1 единица;
- группа общеразвивающей направленности 5-6 лет - 1 единица;
- группа общеразвивающей направленности 6-7 лет - 1 единица;

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития ребенка. Оценка индивидуального развития ребенка осуществляется через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами)

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 78 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В конце мая 2022 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По данным педагогической диагностики в 2022 году были получены следующие результаты (сводные подготовительной группы):

№ пп	Образовательная область	Сентябрь	Май
1	Социально — коммуникативное развитие	2,7 балла	3,7 балла
2	Познавательное развитие	2,4 балла	3,4 балла
3	Речевое развитие	2,5 балла	3,5 балла
4	Художественно — эстетические развитие	2,3 балла	3,3 балла
5	Физическое развитие	2,4 балла	3,4 балла

Отслеживание эффективности освоения Программы воспитанниками МДОАУ № 78 показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам промежуточной педагогической диагностики на конец календарного года дети показали положительный результат освоения программного материала на 78 %.

Участие и достижения воспитанников в конкурсном движении

№ п.п.	Уровень конкурса (городской, всероссийский, международный)	Название конкурса	Результат участия
1	Всероссийский	Викторина «Помощники Деда Мороза»	Диплом 2 место
2	Всероссийский	Викторина «Книжная кладовая»	Диплом 2 место
3	Межрегиональный	Конкурс детского творчества «Открытка дедушке»	Диплом 1 место
4	Международный	Конкурс рисунков «Здоровье . Спорт.»	Диплом участника
5	Межрегиональный	Конкурс рисунков «Золотая осень»	Диплом участника
6	Международный	Интернет- олимпиада по сказкам «Заюшкина избушка»	Диплом участника
7	Международный	Интернет – олимпиада по ПДД	Диплом участника
8	Городской конкурс	«Символ года»	Диплом 1 место
9	Всероссийский конкурс	«Здоровье и спорт»	Диплом 1 место
10	Всероссийский конкурс	Детская песня	Диплом 1 место
11	Всероссийский конкурс	«Безопасная среда Природа наш друг»	Диплом 1 место
12	Всероссийский	Осенний лес	Диплом 1 место
13	Всероссийский конкурс	«Что нам осень принесла»	Диплом 1 место
14	Всероссийский конкурс	«Птицы нашего края»	Диплом 1 место

15	Всероссийский конкурс	«Животные нашего края»	Диплом 1 место
16	Всероссийский конкурсе	«Дымковская игрушка»	Диплом 1 место (2 шт)
17	Международный конкурс	«Декабрьская сказка» Мастерская деда мороза.	Диплом 1 место
18	Всероссийский конкурс	Детское творчество «Зима в лесу»	Диплом 1 место
19	Международный конкурс	«Декабрьская сказка» Мастерская деда мороза.	Диплом 1 место
20	Всероссийский	«День снеговика»	Диплом II место
21	Всероссийский	«Зимние забавы»	Диплом I и II место
22	Всероссийский	«Просто космос»	Диплом I место (2 шт)
23	Международный	«Страна талантов»	Диплом участника (2 шт)
24	Всероссийский	«23 февраля- День Защитника Отечества»	Диплом I место
25	Региональный	Страна талантов: «Наступление весны», «День Победы», «Закат на море», «Наступила весна», «Безопасность», «Осенний пейзаж», «Зимняя сказка»	Диплом III степени, диплом участника (6 шт)
26	Всероссийский	«Весенний перезвон»	Диплом II место
27	Всероссийский	«Мир сказок К.И.Чуковского»	Диплом I место
28	Всероссийский	«Просто космос»	Диплом I место (7 шт), 2 место (7 шт)
29	Всероссийский	«В мире птиц»	Диплом II место
30	Всероссийский	«Осенний день календаря»	Диплом I место (2шт) и III место
31	Всероссийский	«Подари улыбку папе»	Диплом I место
32	Всероссийский	«Подари улыбку папе»	Диплом I место
33	Всероссийский	«Зима в окно стучится»	Диплом I место (4 шт)
34	Городской	Творческий конкурс посвященный дню спасателя в номинации «Рисунок»	Диплом 3 место
35	Всероссийский	Творческий конкурс «Солнце, воздух и вода»	Диплом 1 место (8 шт), 2 место (3 шт)
36	Всероссийский	Творческий конкурс «Пернатые непоседы»	Диплом 1 место (3 шт)
37	Всероссийский	Творческий конкурс «Сквозь года»	Диплом 1 место (5 шт), 2 место (5 шт)
38	Межрегиональный	Городецкая роспись	Диплом 1 место
39	Всероссийская олимпиада	Арифметические задачи	Диплом 1 место
40	Всероссийский	Осенний лес	Диплом 1 место
41	Всероссийский	Фантазия осени	Диплом 1 место (3 шт)
42	Внутрисадовый	Зеленая красавица	Диплом 1, 2, 3 место

Вывод: Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – хорошо. Анализ образовательного процесса позволяет сделать вывод, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в МДОАУ № 78, обеспечивают развитие личности детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу

жизни – школьному. Тем не менее задача повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач пяти направлений развития ребенка остается актуальной.

В этой связи требуется решение следующих задач:

- формирование у детей самостоятельности, целенаправленности;
- развитие любознательности, познавательной мотивации через постановку перед детьми проблемных ситуаций;
- организация системной работы по укреплению физического и психического здоровья детей посредством прогнозирования и активизации оздоровительной и профилактической работы;
- осуществление целенаправленной работы над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарного учебного графика; учебного плана, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования

В годовом календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОАУ № 78 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объема.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет:

- 83,4% основная, обязательная часть образовательной программы дошкольного образования, 16,6 % - части формируемой участниками образовательных отношений от общего объема (данные на начало 2022-2023 учебного года)

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между

занятиями определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. С учебным планом по Программе вы можете ознакомиться на сайте организации: <https://78.sadoren.ru/>

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки-походы, экскурсии, посещения библиотеки и т.п. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках занятия, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям. Занятия с детьми проводятся в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей. Администрацией и специалистами дошкольного учреждения осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с воспитателями, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

Вывод: Учебный процесс в 2022 году построен в соответствии с требованиями действующего СанПиН, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году МДОАУ №78 выпустило в школу 33 воспитанника.

Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ №78 и МОАУ «СОШ №17» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МДОАУ №78 с МОАУ «СОШ №17» на 2021 - 2022 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДООУ и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ «Школа в которой я хочу учиться», выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, онлайн экскурсии по школе, проведение родительского всеобуча

Основная масса выпускников 65% являются учениками СОШ №17. Обучение в начальных классах СОШ носит без оценочный характер. Однако по данным опроса учителей 70-80% выпускников ДООУ успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

Вывод: при поступлении в школу воспитанники МДОАУ №78 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 75%. Общее количество работников составляет – 31,5 ставок по штатному расписанию, 26 человек работают . Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по воспитательно –образовательной и методической работе, 1 – заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, 9 - воспитателей,1 музыкальный руководитель и 5 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей),

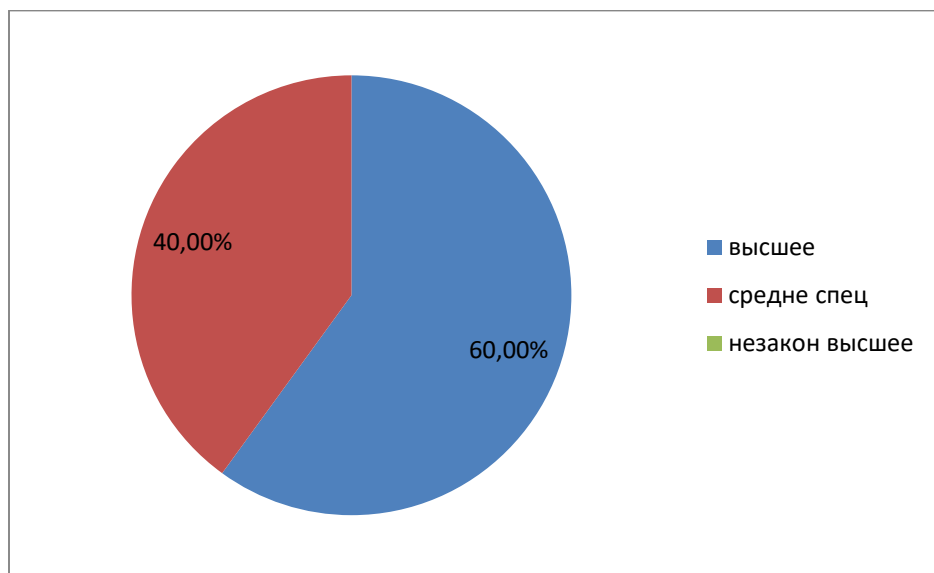
Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ставках)	Фактически (в ед)	Итого (показатель укомплектованность и в %)
руководящие	3	3	100%
Педагогические(всего)	11,25		
- воспитатель	10	9	90%
- муз рук	1,25	1(на 1,25 ст)	100%
Специалист по закупкам	0,5	1 (на 0,25ст)	100%
Учебно – вспомогат-ные	7,5	5 (каждый на 1,25 ст)	100%
Иные работники:			

Спец по охр труда	0,25	-	0%
сторож	3	3	100%
Инженер электрик	0,25	1 (на 0,25 ст)	100%
вахтер	1,5	1	100%
дворник	1	1	100%
машинист по стирке белья	1	1(на 0,25 ст)	100%
раб. по зданию	0,25	1(на 0,25 ст)	100%
делопроизводитель	0,5	-	0%
кастелянша	0,5	1(на 0,5 ст)	100%
уборщик служ-х пом-ий	0,5	1(на 0,5 ст)	100%
ИТОГО	31,25	26	75%

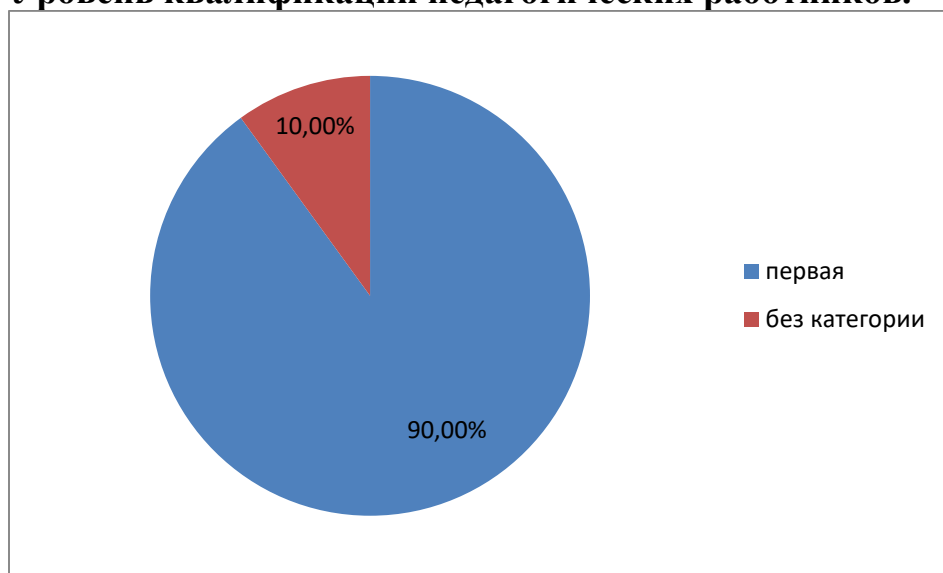
Распределение педагогических работников по уровню образования и квалификации

должность	образование			категория			
	ВП	СП	НВ	В	1	Соот-е	Без кат
воспитатель	6	3	-	-	8	-	1
Муз рук	-	1	-	-	1	-	-
всего	6	4	-	0	9	0	1

Распределение педагогических работников по уровню образования



Уровень квалификации педагогических работников.



60% процентов педагогов имеют высшее педагогическое образование, 40% средне-специальное.

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 10 человек (100%). За отчетный период 2 педагога прошли курсы повышения квалификации

Первую квалификационную категорию имеют 9 педагогов, 1 педагог без категории

Распределение педагогических работников по стажевым группам (стаж педагогической работы)

год	Всего педагогов	Стаж педагогической работы (%)			
		До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
2022	10	1 (10%)	4 (40%)	4 (40%)	1 (10%)

Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	Всего педагогов	Количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2021	10	0 (0%)	3 (30%)	6 (60%)	0 (0%)	1 (10%)

Педагоги принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Результаты участия в конкурсах

№ пп	Ф.И.О. должность	Название конкурса	Результат
------	------------------	-------------------	-----------

1	Айсина Г. Н.	Всероссийский конкурс. Викторина «Помощники Деда Мороза»	Диплом за подготовку победителей 2 место
		Всероссийский конкурс. Семинар «Безопасность ребенка в наших руках»	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс. Публикация статьи «Здоровое питание»	Свидетельство
		Всероссийский конкурс. Вебинар «Развитие творческого мышления у детей с помощью сказкотерапии»	Сертификат участника
		Международный. Мастер-класс «Мозаика, как игровая теология с дошкольниками»	Сертификат участника
		Всероссийский. Викторина «Зимние виды спорта»	Диплом 2 место
		Международный. Публикация «Гуманное воспитание дошкольников»	Свидетельство о публикации
		Всероссийский. Вебинар «Развитие визуальной и моторной памяти»	Сертификат участника
		Всероссийский. Викторина «Книжная кладовая»	Диплом за подготовку 1 место
		Международный. Вебинар «Техники для развития мелкой моторики»	Сертификат участника
		Всероссийский Публикация мет. пособия «Хлеб всему голова»	Свидетельство о публикации
		Международный. Конкурс пед. мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений	Диплом 2 место
		Международный. Мастер-класс «Мозаика, как игровая технология»	Сертификат участника
		Межрегиональный. Конкурс презентаций «День Победы»	Диплом 1 место
		Международный. Вебинар «Каменная история»	Сертификат участника
		Всероссийский. Публикация «Адаптация в детском саду»	Свидетельство о публикации
		Международный. Вебинар «Исследовательская деятельность в образовательной организации»	Сертификат участника
		Международный. Конкурс пед. мастерства «Мир глазами детей»	Диплом 2 место
		Международный. Вебинар «Безопасность на дорогах»	Свидетельство
		Международный. Публикация «Жаворонки»	Свидетельство
		Всероссийский форум. Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов -на- Дону»	Сертификат участника
		Международный. Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и детских садах»	Сертификат участника
		Международный. Публикация «Инновационные технологии в работе с детьми»	Сертификат
		Межрегиональный конкурс пед. мастерства «Путешествие по сказкам»	Диплом участника
		Международный. Конкурс «Лучший проект воспитателя»	Диплом участника
		Международный. Публикация «Песочные фантазии»	Сертификат участника

2		Всероссийский. Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение
	Вишнякова М.А.	Международный «Развитие творчества с помощью сказок»	Сертификат участие в вебинаре
		Всероссийский «Исследовательская деятельность в ДОУ»	Сертификат участие в вебинаре
		Всероссийский «Безопасная среда «Природа – наш друг»	Диплом 1 место
		Международный «Методы расслабления и релаксации»	Сертификат участия в вебинаре
		Всероссийский «День космонавтики Путешествия в космос»	Диплом 1 место
		Международный «Как провести родительское собрание»	Сертификат 1 академ. час
		Всероссийский «Развитие интеллекта ребенка с помощью пазлов»	Сертификат участия в вебинаре
		Всероссийский «Декоративно прикладное творчество»	Диплом 1 место
		Международный Спортивные мероприятия «Веселые старты»	Диплом 1 место
		Международный «Развитие интеллекта»	Сертификат участие в вебинаре
		Международный «Родительское собрание»	Сертификат участие в вебинаре
		Всероссийский Номинация «Врем года»	Диплом 1 место
		Всероссийский «Осень золотая в гости к нам пришла»	Диплом 1 место
		Всероссийский «День урожая»	Диплом 1 место
		Всероссийский «Эколята-защитники природы»	Диплом 1 место
		Всероссийский «Мама мое солнышко»	Диплом 1 место
		Всероссийский «Здоровье сберегающие технологии»	Диплом 1 место
		Всероссийский «Воспитываем здорового ребенка»	Диплом 1 место
		Всероссийский к «Мое призвание дошкольное образование	
3	Гайсина Л.И.	Городской «Сундучок педагогических идей: зимний пейзаж»	Диплом участие
		Региональный «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования Р.Ф».	Диплом I место
		Всероссийский «Как система оценок влияет на формирование метакомпетенций и самооценку обучающихся»	Сертификат участие в вебинаре (1 академический час)
		Всероссийский «Создание репутации и имиджа преподавателя»	Сертификат участие в вебинаре (1 академический час)
		Всероссийский «Физическое развитие детей с помощью классической хореографии».	Сертификат участие в вебинаре (1 академ час)
		Городской «Достижения современного воспитателя: дикие животные».	Диплом участник
		Всероссийский Достижения современного	Диплом участник

		воспитателя: удивительный мир растений»	
		Всероссийский Достижения современного воспитателя: «Пожарная безопасность»	Диплом участник
		Международный Сундучок педагогических идей: «Зимние забавы»	Диплом участник
		Всероссийский «Потенциал арт-педагогике в современной образовательной среде»	Сертификат участие в вебинаре
		Всероссийский «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры»	Сертификат участие в вебинаре
		Всероссийский Образовательный ресурс: «Пальчиковые игры»	Диплом участник
		Региональный Весенний перезвон: «Весенний пейзаж»	Диплом участник
		Региональный «Пожарная безопасность»	Диплом участник
		Международный «Сундучок педагогических идей»	Диплом участник
		Всероссийский «Весенний пейзаж»	Диплом участник
		Всероссийский Консультация для педагогов: «Что такое мнемотехника и мнемотаблицы»	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
		«Приквел, мидквел. сиквел: правила игры в авторском мире»	Сертификат. Участие в вебинаре (1 академический час)
		Всероссийский «Как совместить ФГОС, профстандарт и soft skills в работе воспитателя»	Сертификат участие в вебинаре (1 академический час)
		Всероссийский «Специфика обследования детей с отсутствием средств общения. Дифференциальная диагностика безречевых детей»	Сертификат участие в вебинаре
		Всероссийский «Как работать в команде и научить дошкольников договариваться»	Сертификат
		Всероссийский «Стресс и жизнестойкость в практике педагога»	Сертификат
		Региональный Образовательный ресурс: «Пальчиковые игры в режимных моментах»	Диплом участник
		Всероссийский «День победы»	Диплом участник
		Всероссийский « Стихотворение ВОВ»	Благодарственное письмо
		Всероссийский «За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса»	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
		Всероссийский Мастер-класс для педагогов: «Развитие мелкой моторики рук посредством пальчиковых игр»	Благодарственное письмо

		Всероссийский Страна талантов: «Майское чудо»	Диплом участник
		Всероссийский Является членом Всероссийского педагогического общества «Доверие»	Свидетельство
		Всероссийский «Страна талантов»	Благодарственное письмо
		Региональный Образовательный ресурс : «Пальчиковые игры для развития речи»	Диплом участник
		Всероссийский «Ознакомление детей дошкольного возраста с природным окружением через создание экологической тропы на участке детского сада»	Сертификат
		Всероссийский Лето с пользой: «Читай-пиши без ошибок»	Сертификат участие в вебинаре
		Всероссийский Образовательный ресурс: «Радужная неделя»	Диплом участник
		Всероссийский «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов»	Сертификат Участника вебинара
		Всероссийский Образовательный ресурс: «День воды»	Диплому частник
		Всероссийский «Формирование интерактивного комплекта развивающих игр к новому учебному году для специалистов в ДОУ»	Сертификат участника вебинара
		Всероссийский «Дошкольное воспитание .Новые ориентиры Ростов-на Дону»	Сертификат
Модина Н.А.		Всероссийское тестирование «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС»	Сертификат
		Всероссийский конкурс Консультация для родителей «Слушаем классическую музыку вместе с ребёнком»	Диплом 1 место
		Международный конкурс Конспект музыкального занятия «Зима в музыке» - 2 младшая группа	Диплом 1 место
		Всероссийский Конспект музыкального занятия «Весна – красна» - средняя группа	Свидетельство о публикации
		Всероссийский Проект «Колыбельная песня в жизни ребёнка»	Свидетельство о публикации
		Всероссийский Презентация для родителей: «Музыкальные инструменты своими руками»	Свидетельство о публикации
		Всероссийский Консультация для родителей: «Музыка и здоровье детей»	Свидетельство о публикации
		Всероссийский Консультация для родителей: «Для чего нужна музыка»	Свидетельство о публикации
		Всероссийский Сценарий для средней группы «Жаворонки»	Свидетельство о публикации
		Всероссийский Конспект комплексного занятия «Русские богатыри»	Свидетельство о публикации
Мунасыпова О.В.		Городской Номинация: «Заслуги в образовании и воспитании»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс воспитателей с международным участием Номинация: «Осенний хоровод»	Диплом 1 место

	Международный педагогический конкурс Номинация «Исследовательская работа в детском саду» Конкурсная работа: «Развитие речи дошкольников через сенсорное развитие»	Участник
	Всероссийский Вебинар «Обмен педагогическим опытом»	Свидетельство
	Областной педагогический конкурс Номинация «Деятельность по реализации ФГОС»	Победитель, 1 место
	Региональный педагогический конкурс Копилка педагогических идей, Оренбургская область Конкурсная работа: «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста в процессе речевой деятельности»	Победитель, 1 место
	Всероссийский конкурс воспитателей с международным участием Номинация: «Мое лучшее занятие»	Победитель 1 степени
	Всероссийский Номинация: Конкурсная работа: «Методическая разработка дидактических игр по развитию внимания детей дошкольного возраста»	Победитель 1 место
	Всероссийский Викторина «Книжная кладовая»	Диплом 1 место
	Международный конкурс искусств «Шаг за шагом к новым достижениям 2022» Номинация: Авторская работа: Статья по исследовательской деятельности в ДОУ»	Сертификат участника
	Всероссийский Публикация мет. пособия «Хлеб всему голова»	Свидетельство о публикации
	Международный Конкурс пед. мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений	Диплом 2 место
	Всероссийский Народно-прикладное творчество	Диплом 1 место
	Неделя зимние забавы	Публикация Сайт продленка
	Международный Новый год у разных народов мира	Сви-во участника
	Основы финансовой грамотности	Свид-во участника

Вывод: Все педагоги Учреждения имеют среднее специальное и высшее педагогическое образование, обладают творческим потенциалом, трудоспособностью, ответственностью, целеустремленностью, способны внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Педагоги Учреждения активно повышают свой профессиональный уровень путем: самообразования, посещения методических объединений, педагогических советов, семинаров - практикумов, круглых столов, консультаций, открытых просмотров.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно- методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы:

=Усачев А.А. Этикет. Правила дорожного движения и уважения. Программа развития и обучения дошкольника. М.: «ОЛМА –ПРЕСС Зкслибрис», 2003г.

=С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова и другие составители Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода», министерство образования Оренбургской области, 2009

=Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников,. - М.:ТЦ Сфера,2015;

=Программа по реализации образовательной области «Здоровье», управление образования администрации г. Оренбурга, 2012

=Зацепина М.Б. Программа и методические рекомендации «Музыкальное воспитание в детском саду»,– М.: Мозаика-Синтез,2016;

= Комарова Т.С. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», , Мозаика-Синтез,2014;

-технологии, методические пособия:

= Помораева И.А., Позина В.А., Формирование элементарных математических представлений(по возрастам)

= Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (по возрастам)

= Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет»,

= Гербова В.В. Развития речи в детском саду(по возрастам)

= Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду(по возрастам).

= Зацепина М. Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду(по возрастам)

= ПензулаеваЛ.И.,Физическая культура в детском саду(по возрастам)

= Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников

= «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая в 2021 году методическая и научно-методическая работа была направлена на создание учебно-методического обеспечения по реализации годовых задач организации.

За отчетный период педагогами ДООУ созданы и разработаны различные методические материалы:

«Дидактическая игра как средство подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе» - Гайсина Л.И.

«Картотека дидактических игр по развитию конструктивной деятельности у детей среднего дошкольного возраста посредством Лего – конструирования» - Файрушина А.Д.

«Картотека элементарных опытов по астрономии» - Репина О.С.

«Стихи и рассказы ко дню победы для детей» - Айсина Г.Н.

Большое внимание в Учреждении уделяется индивидуальным планам профессионального развития педагогов. Направление и содержание которых определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результат работ - источник пополнения методического кабинета. Это конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, методические рекомендации и разработки, в том числе и программы

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию:

Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность – Мунасыпова О.В.

У каждого педагога имеется план работы по теме на учебный год, где прописывается: работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. В 2021 году пополнялось и обновлялось учебно-методической литературой и пособиями. Документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные в Учреждении, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников, реализовывать поставленные образовательные задачи, обеспечивали повышение мотивации всех участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Наряду с этим необходимо пополнить учебно-наглядный материал материалы по развитию патриотических чувств воспитанников, разработать рекомендации по реализации проектного метода в ДООУ.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 142 экземпляра. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014года).

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации (<https://78.sadoren.ru/>)

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Современный детский сад», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», и др. выпущенные до 2015 года. На протяжении последних трех лет в связи сокращением финансирования подписка на периодические издания не осуществляется. Имеются некоторые издания в электронном виде

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначен для реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем образовательным областям, входящим в реализуемую дошкольным учреждением образовательную программу на 70 – 80 %.

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой Учреждения, а также хрестоматии, сказки, проза, поэзия, сборники.

Участники образовательного процесса имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами как в печатном варианте, так и в электронном виде.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютер, сканер, принтер.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт (<https://78.sadoren.ru/>), электронная почта (dsadik78@mail.ru).

Официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям.

Вывод: Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, но требует пополнения электронными изданиями, учебными печатными, методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами, необходимо обновление методических изданий по

ознакомлению с природой музыкальному развитию. При оценке информационной базы Учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

1.9. Оценка качества материально-технической базы.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения. В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 78» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Детский сад расположен на первом этаже жилого пятиэтажного здания, площадь которого составляет 620, 4 кв.м.

Вид помещения Групповые помещения	Функциональное использование Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	оборудование Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом.	Оценка состояния объекта Удовлетворительное
Совмещенный Музыкальный зал с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь баскетбольная корзина,	Удовлетворительное
<u>методический кабинет</u>	Методическая работа с воспитателями,	Программно-методическое обеспечение,	Удовлетворительное

	консультирование, семинары, методическое обеспечение.	справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно- правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; информационный стенд.	
--	---	--	--

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в Учреждении проводились различные оздоровительные мероприятия: организация ежедневных прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе на свежем воздухе, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, так же соблюдался температурный режим, режим проветривания, режим работы бактерицидной лампы, ежедневно в группах проводились комплексы закаливающих процедур.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями соответствующими санитарным правилам. Медицинский блок включает: медицинский кабинет, изолятор. Учреждения несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Медицинский работник следит за состоянием здоровья воспитанников, регулярностью прохождения диспансеризации, выполнением календаря прививок.

В здании имеется основной набор помещений: 5 групповые ячеек; специализированное помещение для занятий с детьми - совмещенный музыкальный и физкультурный зал; сопутствующие помещения – медицинский и процедурный кабинет, пищеблок, прачечная, служебно - бытовые помещения. Для групп общеразвивающей направленности детей 5-6 лет и общеразвивающей направленности детей 6-7 лет предусмотрен отдельный вход в здание, для группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет также имеется отдельный вход с торца здания. В составе всех групповых ячеек предусмотрены: раздевальная (приемная), игровая (групповая), буфетная (выделено место в групповой), спальная комната, туалетная. Раздевальные оборудованы для каждой группы. Число шкафов для верхней одежды и обуви детей соответствует количеству детей по списку. Для хранения игрушек, используемых на прогулке, предусмотрены корзины. В игровых установлены столы с регулируемыми ножками, стулья по числу детей в группе, оборудованы игровые уголки. Мягко-набивные игрушки для детей дошкольного возраста используются в качестве дидактического материала. Мытье столовой посуды в группах проводится в буфетной, оборудованной 2-х гнездовой

моечной ванной, смесители, души на гибком шланге установлены. Столовой посуды достаточно, по количеству детей в группах. Хранение посуды осуществляется в шкафу, полки-сушки имеются.

Спальные комнаты для групп общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет, 5-6 лет оборудованы стационарными одноярусными кроватями, дополнительно имеются раскладушки; спальни для групп общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет, 4-5 лет, 6-7 лет отсутствует.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям действующего СанПиН. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, являются стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям действующего СанПиН.

Естественное и искусственное освещение помещений соответствует требованиям действующего СанПиН.

Здание оборудовано системами отопления, холодного водоснабжения, канализацией и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, водоотведению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации,
- Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией,
- Системой тревожной сигнализации.

Прогулочные участки для детей находятся отдельно от здания детского сада. Территория по периметру ограждена забором, также на территории посажены зеленые насаждения.

Учреждение обеспечивает выполнение требований федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности.

Администрация Учреждения регулярно (один раз в квартал) проводит практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций, инструктажи по пожарной безопасности и охране жизни и здоровья воспитанников на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

В МДОАУ №78 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранный предприятие - ООО «М-Групп».

В организации имеется паспорт безопасности. Организован пропускной режим. Детский сад постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

В 2022 году было приобретено:

Моющие	45 491 р.
Утюг	4 200 р.
Счетчики воды	3704р
Мебель	56600 р.
Электроприборы	10 824р
Спец одежда для сотрудников	14 250 р.
Сантехнические материалы	22 880 р
МФУ лазерный	25 500 р
Раскладушки	21000р
Вертикальные жалюзи	55 284 р

Программно-методическое обеспечение, оборудование групповых помещений, медицинского кабинета, музыкально-физкультурного зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с ФГОС ДО, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Образовательной программой Учреждения, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», возрастными особенностями контингента воспитанников.

В Учреждении имеется информационно-техническая база: создан официальный сайт, электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, копировальная техника, имеется компьютер, ноутбук.

В группах Учреждения создана разнообразная по содержанию развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками в дистанционном режиме выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников в дистанционном режиме свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление

***Вывод:** оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент оборудование и оснащение площадок для прогулок, спортивной площадки и площадки по ПДД (имеется только выносные атрибуты) Требуется замена асфальтового покрытия.*

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МДОАУ №78 разработан пакет документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО):

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №78»;
- Приказ о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования;
- План ВСОКО на 2022-2023 учебный год. Структура ВСОКО в МДОАУ №17 охватывает следующие направления:

1. Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- соответствия образовательной программы дошкольного образования Учреждения требованиям ФГОС ДО
- взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- используемых педагогами форм работы с обучающимися (воспитанниками).

По результатам оценки качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность за 2022 г. можно сделать следующие выводы:

- образовательные программы, реализуемые в МДОАУ №78, соответствуют требованиям, структура и содержание образовательной программы дошкольного образования построены в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- в детском саду организовано взаимодействие педагогов, родителей и детей по реализации образовательных программ (совместные образовательные проекты, встречи, мастер-классы и т.д.),

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- кадровых условия;
- психолого-педагогических условий;
- материально-технических условий;

- финансовых условий;
- развивающей предметно-пространственной среды.

Условия, созданные в МДОАУ №78, обеспечивают реализацию образовательной деятельности по образовательным программам детского сада в полном объеме.

3. Качество результатов образовательной деятельности.

Проводится:

- оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования;
- анализируется удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся(воспитанников) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

Таким образом, в МДОАУ №78 разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год.

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования: в учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности, а также функционирования учреждения в целом.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности как в очном, так и в дистанционном режиме.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 72% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 23% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ №78.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	130/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	130/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/50 человек/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/50 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/50% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/60 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	9/90% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/20 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/10 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	10/100 человек/%

1.14	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 130 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2022 учебный год выявил следующие показатели в деятельности Учреждения:

Образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2022 осваивают 130 детей. В сравнении с предыдущим годом количество воспитанников существенно уменьшилось, (в 2021 году на 31.12.2021г – 150 детей), в детском саду ведется прием вновь поступивших детей. 130 воспитанника (100%) получают услуги присмотра и ухода. Этот показатель свидетельствует о переуплотнённости Учреждения (нарушение требований СанПиН).

Учреждение функционирует в режиме полного дня, соответственно 130 детей (100%) посещают детский сад в режиме полного дня, как и 2021 году.

Образование в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов), в форме семейной дошкольной группы, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации - отсутствуют. В отчетный период детском саду есть дети до 3 лет – 5 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 125 детей.

Все зачисленные в Учреждение дети получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу (как и в предыдущем году).

Как и в прошлом году нет детей которые посещают ДООУ в режиме продленного дня (12 - 14 часов) и в режиме круглосуточного пребывания Дети с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют, как и в предыдущем году.

Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника составляет 0,8 %, столько сколько и в предыдущем году. С целью уменьшения данного показателя в Учреждении проводились следующие мероприятия: - строго соблюдался режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений Учреждения (в отсутствии детей, применяется сквозное и угловое проветривание); - поддерживалась оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов; - созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка;

- проводится С-витаминация третьих блюд;

- используются здоровьесберегающие технологии (корректирующая гимнастика после сна, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, хождение босиком по массажным дорожкам);

- проводится вакцинация по возрасту, в том числе противогриппозной сывороткой;

- проводится преемственная работа с семьями обучающихся: всеобучи, консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно пополняется и обновляется наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья;

- проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги, музыкально-ритмические мероприятия.

Большое внимание уделяется часто болеющим детям, состоящим на диспансерном учете и имеющим хронические заболевания. Оздоровление и закаливание проводится индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендациями участкового педиатра.

Штат педагогических работников укомплектован частично 90 % , 10% имеются вакансии педагогических работников (1 воспитатель).

Численность педагогических работников в 2022 году, имеющих высшее образование педагогической направленности составляет 60 %, среднее профессионально образование педагогической направленности составляет 40 %. Численность педагогов, которым присвоена первая квалификационная категория 90%, 10% (1 педагог)- не имеют категории. Идет подготовка к процедуре аттестации на первую квалификационную категорию. % педагогических работников с первой категорией остался как и в прошлом году.

В детском саду имеется музыкальный руководитель (педагог был принят в августе 2021 года). В процессе изменения штатного расписания инструктор по физической культуре, педагог психолог, учитель – логопед, логопед, учитель – дефектолог отсутствуют, нет ставок в штатном расписании.

В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов как и в прошлом году на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию), продолжить работу в направлении формирования

готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную (имеется в двух группах), раздевальную и санитарно - гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

В детском саду созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности.

Для организации деятельности специалистов в МДОАУ №78 имеется:

-методический кабинет, для организации работы по реализации образовательной программы, повышение профессиональной компетенции педагогов и специалистов с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий;

- музыкальный / физкультурный зал предназначенный для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми. Несмотря на то, что музыкальный зал совмещен со спортивным залом, расписание составлено таким образом, что занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладываются друг на друга и проводятся в соответствии с расписанием занятий и согласно режиму дня В Учреждении имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, кастаньянная, помещения медицинского кабинета, санитарно - гигиеническая комната для персонала.

В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг», укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы, пожарные краны).

Территория Учреждения засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники, в летнее время высаживается огород. Оборудована и оснащена «Тропа здоровья», «Экологическая тропа»

Исходя из оценки: образовательной деятельности, системы управления организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, качества материально-технической базы, анализа показателей деятельности Учреждения наметились ключевые **проблемы**, требующие развития и перспективного решения.

Укрепление материально – технической базы:

- продолжать организовывать образовательное пространство в соответствии с ФГОС ДО

- пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям общеобразовательной программы дошкольного образования
- пополнение библиотечного фонда для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 78;
- продолжить работу по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников через активные формы методической работы, по мотивации педагогов к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.
- пополнять материально – техническую базу ДОО современными материалами и оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МДОАУ № 78 _____ Н.А.Осипова