

РАССМОТРЕН
Протокол заседания
Общего собрания
работников Учреждения 01.04. 2025 № 3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения
«Детский сад №78»
г. Оренбурга за 2024 год

г. Оренбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организации	7
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4	Оценка организации учебного процесса	13
1.5	Оценка востребованности выпускников	15
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	21
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	23
1.9	Оценка материально-технической базы	24
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	31

Аналитическая часть.

Процедуру самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения автономного учреждения «Детский сад № 78» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с дополнениями и изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
- Приказ об утверждении графика подготовки и проведения самообследования МДОАУ № 78;
- Приказ о сроках, форме проведения, составе комиссии по самообследованию МДОАУ № 78.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения автономного учреждения «Детский сад № 78» составлен комиссией в составе:

Руководитель комиссии - заведующий МДОАУ № 78 – Осипова Н.А.

Заместитель руководителя комиссии - заместитель заведующего по ВО и МР – Асташкина М.В.

Члены комиссии:

- заместитель заведующего по АХР – Ю.Н. Соломко;
- воспитатель — Айсина Г.Н.
- воспитатель — Вахитова Ю.К.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического обеспечения; оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- результаты анализа показателей деятельности организации.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 78» (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 23.05.2022г. № 317; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-80, выданной министерством образования Оренбургской области от 04.06.2021г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ №78;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №78;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ №78;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ №78 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Структура МДОАУ №78

Наименование групп	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности 2-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности 6-7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 78 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 78: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой «Дорогою добра» В содержательном разделе представлены Рабочая программа воспитания. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа, дополняющая содержание отдельной образовательной области обязательной части Программы. Программа «Дорогою добра», разработана на основе программы Л.В. Колумийченко, дополняет образовательную область «Социально – коммуникативное развитие», реализуется в группах для детей 3-7 лет.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 78 осуществляется ежедневно: в процессе занятий, в ходе режимных моментов, в процессе совместной со взрослыми и другими детьми деятельности и в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Содержание и организация образовательной деятельности в МДОАУ № 78 регламентируется перспективным планированием воспитательно-образовательного процесса и календарными планами педагогов, расписанием занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Педагогическим коллективом ДОО активно ведётся работа с родителями воспитанников через социальные сети ВКонтакте и Одноклассники. На их страницах педагоги делятся с родителями воспитанников важной информацией о жизни детского сада, публикуют консультации и мастер-классы воспитательно-образовательной направленности.

***Вывод** в Учреждении имеется полное наличие документов, локальных нормативных актов регламентирующих его деятельность в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты постоянно обновляются.*

Образовательная деятельность в Учреждении оценивается как удовлетворительная, строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся (воспитанников) в воспитательно - образовательный процесс.

1.2.Оценка системы управления Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, Осипова Наталия Алексеевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий назначается на должность Учредителем и непосредственно подчиняется руководителю Управления образования.

Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления Учреждения определяются в соответствии с законодательством об образовании, уставом, трудовым договором и должностной инструкцией. Руководитель (заведующий) Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Заведующий несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, трудовым договором, должностной инструкцией, уставом Учреждения и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.
- Наблюдательный совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенции органов управления МДОАУ №78, порядок принятия ими решений регламентируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и разработанными на основе нормативных документов локальными актами МДОАУ №78, регламентирующих функционирование коллегиальных органов дошкольного учреждения (Положение об общем собрании работников МДОАУ №78, Положение о педагогическом совете МДОАУ №78, Положение о наблюдательном совете).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления дошкольным образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся создан совет родителей.

Общее собрание работников входят все работники учреждения. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе. Руководство общим собранием работников Учреждения осуществляет председатель — Осипова Наталия Алексеевна.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

Все способствовало совершенствованию системы управления Учреждением, эффективной организации образовательной деятельности, а также летней оздоровительной работы.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса.

В структуру педагогического совета Учреждения входили все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту работы) в Учреждении, а также административные работники Учреждения.

Педагогический совет Учреждения действует бессрочно. Педагогический совет Учреждения собирается 4-5 раз в год или по инициативе руководителя (заведующего) Учреждения и (или) Общего собрания работников Учреждения по мере необходимости.

Председателем педагогического совета Учреждения по должности является руководитель Учреждения. Председатель педагогического совета Учреждения выполнял функции по организации работы педагогического совета Учреждения и ведет его заседания.

Педагогический совет осуществлял управление педагогической деятельностью Учреждения. За отчетный период на педагогическом совете:

- разрабатывалась и рассматривалась образовательная программа дошкольного образования Учреждения, в том числе программы, входящая в часть программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- рассматривалась рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- план профессиональной переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников;
- годовой план деятельности МДОАУ №78 на 2024– 2025 учебный год;
- анализировали деятельность участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ дошкольного образования Учреждения;
- изучали, обобщали результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению;
- организация научно-методической работы;
- организация мероприятий (педагогические советы, семинары практикумы, открытые просмотры образовательной деятельности и др.)
- осуществляли взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательных отношений.

В 2024 году проведены следующие педагогические советы:

Мероприятия	Тематика
Педагогический совет № 3	Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по патриотическому воспитанию»
Педагогический совет № 4	Организация летней оздоровительной работы
Итоговый педагогический совет № 5	Результаты работы педагогического коллектива за учебный год по реализации годового плана . Перспективы на следующий учебный год.
Педагогический совет №1	Организация деятельности педагогического коллектива МДОАУ № 78 в 2024-2025 учебном году
Педагогический совет №2	«Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2024 году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

Система контроля со стороны руководства регламентировалась локальными нормативными актами в соответствии с Положением о внутреннем контроле, годовым планом деятельности Учреждения.

В 2024 году регулярно обновлялся материал на сайте. Родители (законные представители) обучающихся на сайте могли узнать новости, ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения.

Наблюдательный совет. В компетенцию Наблюдательного совета входят управление и контроль за финансово – экономической деятельностью образовательной организации. В течение 2024 года было проведено 2 заседания Наблюдательного совета, на которых рассмотрены вопросы улучшения материально – технического состояния образовательной организации, внесены изменения в Положение о закупках товаров, работ и услуг.

Так же осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством разнообразных форм: общих родительских собраний музыкальных праздников; конкурсов «Мастерская Деда Мороза», «Что нам осень принесла» и др.; развлечений «Жаворонки», «День смеха» «Мы помним, мы гордимся» и т.п.

Работа с родителями в 2024 году осуществлялась в соответствии с планом. Наиболее результативно и интересно прошли такие мероприятия как: спортивное мероприятие, посвящённое 23 февраля, «Неделя Здоровья», досуг по ПДД. Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование, индивидуальные блокноты; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, просветительские: журналы и газеты, издаваемые организацией для родителей, деловые игры и т.д.

Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: в проектную деятельность «Радужная неделя»; «Мастера на все руки» (по художественно эстетическому развитию), тематические недели – «Будь здоров», тематический день «День заказа подарков и написания писем Деду Морозу»; организацию выставок совместных работ с детьми (рисунки, поделки) – «Мамины руки не знают скуки» «Конфетные фантазии» «Осенний сундучок» «Кормушка для птиц», «мастерская Деда Мороза» Педагоги совместно с родителями участвовали в акции: Бессмертный полк, До свидания, детский сад!.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности организованы представительные органы. В МДОАУ №78 имеется первичная профсоюзная организация, в состав которой входят около 50% сотрудников. Серьезное внимание уделялось в 2024 году культурно - массовой работе; раскрытию творческих способностей сотрудников способствовали проводимые мероприятия: празднование дня Дошкольного работника, новогодние ёлки для детей и сотрудников, празднование 8 марта, чествование юбиляров. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера, инструкции по охране труда, оказывал помощь в получении путевок для детей в оздоровительные лагеря.

Таким образом: управление МДОАУ №78 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в управление МДОАУ №78 и образовательный процесс.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывающей все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

Для качественной реализации образовательных программ дошкольного образования МДОАУ №78 проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№ пп	Образовательная область	Сентябрь	Май
1	Социально — коммуникативное развитие	2,7 балла	3,7 балла
2	Познавательное развитие	2,4 балла	3,4 балла
3	Речевое развитие	2,5 балла	3,5 балла
4	Художественно — эстетические развитие	2,3 балла	3,3 балла
5	Физическое развитие	2,4 балла	3,4 балла

В конце мая 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Отслеживание эффективности освоения Программы воспитанниками МДОАУ № 78 показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

По результатам промежуточной педагогической диагностики на конец календарного года дети показали положительный результат освоения программного материала на 78 %.

Участие и достижения воспитанников в конкурсном движении

№ п.п.	Уровень конкурса (городской, всероссийский, международный)	Название конкурса	Участники	Результат участия
1	Внутрисадовый	День победы	Данил А., Богдан Б., Ульяна П., Кристина З. Милена Б.	Дипломы 1, 2 место
2	Всероссийский	В этот день победы	Данил А., Богдан Б.,	Дипломы 1 место
3	Внутрисадовый	Дары Осени	Данил А. Рома М , Ульяна П Милена Б	Дипломы 1, 2 место
4	Внутрисадовый	Символ года	Данил А. Милена Б. Дарина Б. Кристина З. Владислав П. Андрей З	Дипломы 1, 2 место
5	Всероссийский	Символ года	Стефания Н. Данил А. Ульяна П	Дипломы 2, 3 место
6	международный	«Совушка», «День музыки»	Пелин Макар	Дипломы 1 место
7	всероссийский	«Педагогика 21 век» Сказки Волшебницы-зимы»	Вдовина Арина	Дипломы 1 место
8	всероссийский	«Северное сияние» Новогодняя олимпиада	Вдовин Роман	Дипломы 1 место
9	региональный	Региональный конкурс кормушек	Кузнецова Вероника	Сертификат участника
10	всероссийский	«Северное сияние» Герои рассказов и сказок В.Бианки	.Аделия А.	Дипломы 1 место
11	всероссийский	«Северное сияние» «8 марта международный женский день»	Дарья М.	Дипломы 2 место
12	Всероссийский	«Праздник к нам приходит»	Амир А., Ева Д., Полина М., Мехрунуш Н., Рада н., Паша Н., Тимофей П., Иван С., ВасилисаТ.	Дипломы 1,2, 3 место
13	Всероссийский	«С днем Защитника Отечества»	Максим А.	Диплом
14	Всероссийский	«Безопасность глазами детей»	Максим А.	Диплом
15	Всероссийский	«Космическая мастерская 2023»	Полина М.	Диплом
16	Всероссийский	«Осенние этюды»	Максим А.	Диплом
17	Всероссийский	«Мой дом –Россия»	Полина М.	Диплом
18	Всероссийский	«Зимняя сказка»	Полина М.	Диплом
19	Всероссийский	«Краски осени»	Полина М.	Диплом

20	Всероссийский	«Моя семья»	Максим А.	Диплом
21	Всероссийский	«В здоровом теле- здоровый дух»	Полина М.	Диплом
22	Всероссийский	«Зимние забавы»	Полина М., Василиса Т.	Диплом
23	Всероссийский	«Мир природы»	Полина М.	Диплом
24	Всероссийский	«Мои фантазии»	Максим А.	Диплом
25	Всероссийский	«Всех важней на свете мама»	Полина м.	Диплом
26	Всероссийский	«По следам ВОВ»	Амир А.	Диплом
27	Всероссийский	«Краски осени»	Василиса Т.	Диплом
28	Всероссийский	«Моя любимая пора»	Мирослава Г.	Диплом
29	Всероссийский	«Мастерская самоделкина»	Полина М.	Диплом
30				
31				

Вывод: Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – хорошо. Анализ образовательного процесса позволяет сделать вывод, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в МДОАУ № 78, обеспечивают развитие личности детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Тем не менее задача повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач пяти направлений развития ребенка остается актуальной.

В этой связи требуется решение следующих задач:

- формирование у детей самостоятельности, целенаправленности;
- развитие любознательности, познавательной мотивации через постановку перед детьми проблемных ситуаций;
- организация системной работы по укреплению физического и психического здоровья детей посредством прогнозирования и активизации оздоровительной и профилактической работы;
- осуществление целенаправленной работы над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. Образовательная деятельность в МДОАУ №78 включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №78. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. С Программой вы можете ознакомиться на сайте организации: <https://ds78-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание,

экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки-походы, экскурсии, посещения библиотеки и т.п. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках занятия, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям. Занятия с детьми проводятся в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей. Администрацией и специалистами дошкольного учреждения осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с воспитателями, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

Вывод: Учебный процесс в 2024 году построен в соответствии с требованиями действующего СанПиН, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году МДОАУ №78 выпустило в школу 23 воспитанника.

Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ №78 и МОАУ «СОШ №17» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МДОАУ №78 с МОАУ «СОШ №17» на 2023 - 2024 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДООУ и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ «Школа в которой я хочу учиться», выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, онлайн экскурсии по школе, проведение родительского всеобуча

Основная масса выпускников 65% являются учениками СОШ №17. Обучение в начальных классах СОШ носит без оценочный характер. Однако по данным опроса учителей 70-80% выпускников ДООУ успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

Вывод: при поступлении в школу воспитанники МДОАУ №78 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

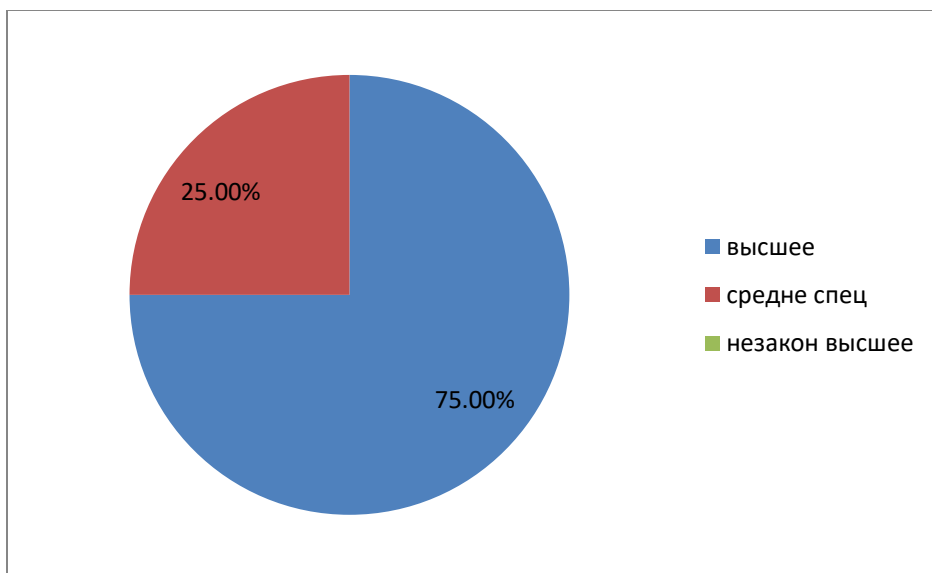
Организация укомплектована кадрами на 72%. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по воспитательно –образовательной и методической работе, 1 – заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, 8 - воспитателей, 1 музыкальный руководитель и 5 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей),

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ставках)	Фактически (в ед)	Итого (показатель укомплектованности в %)
руководящие	3	3	100%
Педагогические(всего)	10,25		
- воспитатель	9	8	88%
- муз рук	1,25	0	0%
Специалист по закупкам	0,5	1 (на 0,25ст)	100%
Учебно – вспомогат-ные	7,5	5 (каждый на 1,25 ст)	100%
Иные работники:			
Спец по охр труда	0,25	1	100%
сторож	3	3	100%
Инженер электрик	0,25	1 (на 0,25 ст)	100%
вахтер	1,5	1	100%
дворник	1	1	100%
машинист по стирке белья	1	1	100%
раб. по зданию	0,25	-	0%
делопроизводитель	0,5	-	0%
кастелянша	0,5	1(на 0,5 ст)	100%
уборщик служ-х пом-ий	0,5	-	0%
ИТОГО	30	25	72%

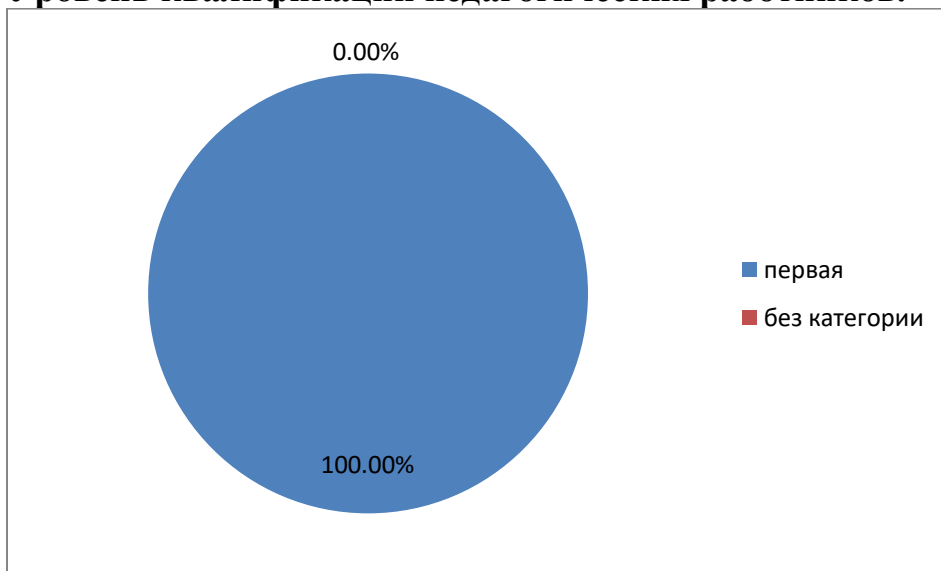
Распределение педагогических работников по уровню образования и квалификации

должность	образование			категория			
	ВП	СП	НВ	В	1	Соот-е	Без кат
воспитатель	6	2	-	-	8	-	-
Муз рук	-	-	-	-	-	-	-
всего	6	2	-	0	8	0	-

Распределение педагогических работников по уровню образования



Уровень квалификации педагогических работников.



75% процентов педагогов имеют высшее педагогическое образование, 25% средне-специальное,.

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 8 человек (100%). За отчетный период 4 педагога прошли *курсы повышения квалификации*

Первую квалификационную категорию имеют 8 педагогов.

Распределение педагогических работников по стажевым группам (стаж педагогической работы)

год	Всего	Стаж педагогической работы (%)
-----	-------	--------------------------------

	педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
2023	8	1 (12,5%)	3 (37,5%)	3 (37,5%)	1 (12,5%)

Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	Всего педагогов	Количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2023	8	0 (0%)	2 (25%)	4 (50%)	2 (25%)	0(0%)

Педагоги принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.
Результаты участия в конкурсах

№ пп	Ф.И.О. должность	Название конкурса	Результат
1	Айсина Г. Н.	Всероссийский Всероссийская викторина «Дружная семья»	Диплом 1 место
		Всероссийский Эффективные формы и методы обучения и воспитания»	Сертификат
		Всероссийский Мастер-класс «Букет своими руками»	Диплом 1 место
		Всероссийский Изобразительное творчество «Книжка-малышка»	Диплом 3 место
		Всероссийский Методические разработки «Развитие речи у дошкольников»	Диплом 2 место
		Всероссийский Методические разработки «Иновационные технологии в работе ДОУ»	Диплом участника
2	Вишнякова М.А	Всероссийский Методические разработки «Взаимодействие с родителями в ДОО»	Диплом 2 место
		Всероссийский Мастер-класс «Открытие ко Дню учителя»	Диплом 1 место
		Всероссийский «Новогодняя игрушка»	Диплом 1 место
		Всероссийский «Снежинка»	Диплом 1 место
		Всероссийский «Зимнее творчество»	Диплом 1 место
		Международный Нарисую зиму	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Подснежник»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Мама-наше солнышко»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Весенней календарь»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс Подарок маме	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Бессмертный полк 9 мая»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Никто –не забыт»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Мишка для малышей»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Триз технология»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Нарисую лето»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Лето веселая пора»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Адаптация малышей к	Диплом 1 место

		детскому саду»	
		Всероссийский конкурс «Капризы ребенка 2-3 лет»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Нарисую осень»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Осень чудесная пора»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Осенняя поделка» «Зимушка-зима»	Диплом 1 место
3	Файрушина А.Д.	Международного конкурса пед.мастерства «Дети цветы жизни»	Диплом
		Международного конкурса пед.мастерства «Как хорошо у нас в саду!»	Диплом
		Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Путешествие в страну финансов»	Диплом
		Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Азбука здоровья»	Диплом
		Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Азбука здоровья»	Диплом
		Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Я и моя семья»	Диплом
		Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Изучаем праздник: 23 февраля»	Диплом
		Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Масленицу встречаем»	Диплом
4	Солопова Е.А.	Сайт «Время развития» «Пожарная безопасность»	сертификат
		За инновационную деятельность	Диплом
		Всероссийский «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом 2 место
		Всероссийский «Педагогическая кладовая»	Диплом 2 место
		Всероссийский «Времена года»	грамота
		Международный «Работа творческой группы»	сертификат
		Международный «Новаторство и традиции»	Диплом
		Всероссийский «Вот и стали мы на год взрослее»	Диплом 2 место
		Всероссийский «Россия Родина моя»	Диплом 2 место
		Всероссийский «Педагогическая копилка»	Диплом 1 место
		Всероссийский «Праздник осени»	Диплом 1 место
	Мунасыпова О.В.	Всероссийский «Современные образовательные технологии в условиях ДОУ»	Диплом 2 место
		Всероссийский «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии ФГОС	Диплом 1 место
	Вахитова Ю.К.	международный «Совушка» «Театрализованная деятельность в образовательной организации»	Диплом 1 место
		всероссийский «Педагогика 21 век» Сказки Волшебницы-зимы»	Диплом 1 место
		всероссийский Северное сияние Новогодняя олимпиада	Диплом 1 место
		всероссийский «Северное сияние» Герои рассказов и сказок В.Бианки	Диплом 1 место
		всероссийский «Северное сияние» «8 марта международный женский день»	Диплом 2 место

Вывод: Все педагоги Учреждения имеют среднее специальное и высшее педагогическое образование, обладают творческим потенциалом, трудоспособностью, ответственностью, целеустремленностью, способны внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Педагоги Учреждения активно повышают свой профессиональный уровень путем: самообразования, посещения методических объединений, педагогических советов, семинаров - практикумов, круглых столов, консультаций, открытых просмотров.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно- методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы:

=Усачев А.А. Этикет. Правила дорожного движения и уважения. Программа развития и обучения дошкольника. М.: «ОЛМА –ПРЕСС Зкслибрис», 2003г.

=С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова и другие составители Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода», министерство образования Оренбургской области, 2009

=Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников,. - М.:ТЦ Сфера,2015;

=Программа по реализации образовательной области «Здоровье», управление образования администрации г. Оренбурга, 2012

=Зацепина М.Б. Программа и методические рекомендации «Музыкальное воспитание в детском саду»,– М.: Мозаика-Синтез,2016;

= Комарова Т.С. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», , Мозаика-Синтез,2014;

-технологии, методические пособия:

= Помораева И.А., Позина В.А., Формирование элементарных математических представлений(по возрастам)

= Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (по возрастам)

- = Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет»,
- = Гербова В.В. Развития речи в детском саду(по возрастам)
- = Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду(по возрастам).
- = Зацепина М. Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду(по возрастам)
- = Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду(по возрастам)
- = Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников
- = «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

За отчетный период педагогами ДООУ созданы и разработаны различные методические материалы:

«Речевые игры по сказкам К.И. Чуковского» - Файрушина А.Д..

«Картотека загадок по произведениям К.И. Чуковского» - Файрушина А.Д.

Большое внимание в Учреждении уделяется индивидуальным планам профессионального развития педагогов. Направление и содержание которых определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результат работ - источник пополнения методического кабинета. Это конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, методические рекомендации и разработки, в том числе и программы

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию:

Роль сказки в развитии речи детей среднего дошкольного возраста – Мунасыпова О.В.
Развитие речи детей раннего возраста посредством театрализованной деятельности. – Файрушина А.Д.

У каждого педагога имеется план работы по теме на учебный год, где прописывается: работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. В 2024 году пополнялось и обновлялось учебно-методической литературой и пособиями. Документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные в Учреждении, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников, реализовывать поставленные образовательные задачи, обеспечивали повышение мотивации всех участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Наряду с этим необходимо пополнить учебно-наглядный материал материалы по развитию патриотических чувств воспитанников, разработать рекомендации по реализации проектного метода в ДООУ.

1.8.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд МДОАУ №78 укомплектован согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, Интернет-ресурсами по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №78 образовательным областям. В 2023 году систематически дополнялись электронные учебные издания по образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №78, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №78.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, а также организован книжный уголок.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютерами, принтером. Для педагогов МДОАУ №78 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

В 2024 году регулярно размещались публикации в пабликах

в Вконтакте <https://vk.com/club212805796>

в Одноклассниках. <https://ok.ru/group/70000000922787>

Администратор страниц – заместитель заведующего по ВО и МР Асташкина М.В.

На платформе «Сферум» функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн встречах. Кроме того, на платформе «Сферум» созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

Сайт МДОАУ № 78 находится на платформе Госвеб. Администраторами сайта являются Н.А. Осипова – заведующий МДОАУ №78 и М.В. Асташкина – заместитель заведующего. Администраторы сайта успешно прошли обучение, заполнили все разделы сайта.

Ссылка на официальный сайт МДОАУ №78 <https://ds78-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Официальный сайт организации соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных,

размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. Онлайн-обучение и техническая поддержка позволили самостоятельно изучить структуру сайта и способы его наполнения. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми - инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания. Необходимо обновление учебных изданий по речевому развитию.

1.9. Оценка качества материально-технической базы.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения. В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 78» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Детский сад расположен на первом этаже жилого пятиэтажного здания, площадь которого составляет 620, 4 кв.м.

Вид помещения	Функциональное использование	оборудование	Оценка состояния объекта
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом.	Удовлетворительное
Совмещенный Музыкальный зал с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь	Удовлетворительное

	культуре, нетрадиционные формы закаливания.	баскетбольная корзина,	
<u>методический кабинет</u>	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно- правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; информационный стенд.	Удовлетворительное

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в Учреждении проводились различные оздоровительные мероприятия: организация ежедневных прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе на свежем воздухе, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, так же соблюдался температурный режим, режим проветривания, режим работы бактерицидной лампы, ежедневно в группах проводились комплексы закаливающих процедур.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями соответствующими санитарным правилам. Медицинский блок включает: медицинский кабинет, изолятор. Учреждения несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Медицинский работник следит за состоянием здоровья воспитанников, регулярностью прохождения диспансеризации, выполнением календаря прививок.

В здании имеется основной набор помещений: 5 групповые ячеек; специализированное помещение для занятий с детьми - совмещенный музыкальный и физкультурный зал; сопутствующие помещения – медицинский и процедурный кабинет, пищеблок, прачечная, служебно - бытовые помещения. Для групп общеразвивающей направленности детей 5-6 лет и общеразвивающей направленности детей 6-7 лет предусмотрен отдельный вход в здание, для группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет также имеется отдельный вход с торца здания. В составе всех групповых ячеек предусмотрены: раздевальная (приемная), игровая (групповая), буфетная

(выделено место в групповой), спальная комната, туалетная. Раздевальные оборудованы для каждой группы. Число шкафов для верхней одежды и обуви детей соответствует количеству детей по списку. Для хранения игрушек, используемых на прогулке, предусмотрены корзины. В игровых установлены столы с регулируемыми ножками, стулья по числу детей в группе, оборудованы игровые уголки. Мягко-набивные игрушки для детей дошкольного возраста используются в качестве дидактического материала. Мытье столовой посуды в группах проводится в буфетной, оборудованной 2-х гнездной моечной ванной, смесители, души на гибком шланге установлены. Столовой посуды достаточно, по количеству детей в группах. Хранение посуды осуществляется в шкафу, полки-сушки имеются.

Спальные комнаты для групп общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет, 5-6 лет оборудованы стационарными одноярусными кроватями, дополнительно имеются раскладушки; спальни для групп общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет, 4-5 лет, 6-7 лет отсутствуют.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям действующего СанПиН. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, являются стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям действующего СанПиН.

Естественное и искусственное освещение помещений соответствует требованиям действующего СанПиН.

Здание оборудовано системами отопления, холодного водоснабжения, канализацией и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, водоотведению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации,
- Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией,
- Системой тревожной сигнализации.

Прогулочные участки для детей находятся отдельно от здания детского сада. Территория по периметру ограждена забором, также на территории посажены зеленые насаждения.

Учреждение обеспечивает выполнение требований федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности.

Администрация Учреждения регулярно (один раз в квартал) проводит практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций, инструктажи по пожарной безопасности и охране жизни и здоровья воспитанников на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

В МДОАУ №78 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охрannое предприятие - ООО «М-Групп».

В организации имеется паспорт безопасности. Организован пропускной режим. Детский сад постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

В 2024 году было приобретено:

Моющие	45 491 р.
Утюг	4 200 р.
Счетчики воды	3704р
Мебель	56600 р.
Электроприборы	10 824р
Спец одежда для сотрудников	14 250 р.
Сантехнические материалы	22 880 р
МФУ лазерный	25 500 р
Раскладушки	21000р
Вертикальные жалюзи	55 284 р

Программно-методическое обеспечение, оборудование групповых помещений, медицинского кабинета, музыкально-физкультурного зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с ФГОС ДО, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Образовательной программой Учреждения, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», возрастными особенностями контингента воспитанников.

В Учреждении имеется информационно-техническая база: создан официальный сайт, электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, копировальная техника, имеется компьютер, ноутбук.

В группах Учреждения создана разнообразная по содержанию развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками в дистанционном режиме выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников в дистанционном режиме свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление

***Вывод:** оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент оборудование и оснащение площадок для прогулок, спортивной площадки и площадки по ПДД (имеется только выносные атрибуты) Требуется замена асфальтового покрытия.*

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МДОАУ №78 разработан пакет документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО):

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №78»;
- Приказ о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования;
- План ВСОКО на 2023-2024 учебный год. Структура ВСОКО в МДОАУ №78 охватывает следующие направления:

1. Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- соответствия образовательной программы дошкольного образования Учреждения требованиям ФГОС ДО
- взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- используемых педагогами форм работы с обучающимися (воспитанниками).

По результатам оценки качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность за 2024 г. можно сделать следующие выводы:

- образовательные программы, реализуемые в МДОАУ №78, соответствуют требованиям, структура и содержание образовательной программы дошкольного образования построены в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- в детском саду организовано взаимодействие педагогов, родителей и детей по реализации образовательных программ (совместные образовательные проекты, встречи, мастер-классы и т.д.),

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- кадровых условия;
- психолого-педагогических условий;
- материально-технических условий;
- финансовых условий;
- развивающей предметно-пространственной среды.

Условия, созданные в МДОАУ №78, обеспечивают реализацию образовательной деятельности по образовательным программам детского сада в полном объеме.

3. Качество результатов образовательной деятельности.

Проводится:

- оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования;
- анализируется удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся(воспитанников) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

Таким образом, в МДОАУ №78 разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год.

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования: в учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности, а также функционирования учреждения в целом.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности как в очном, так и в дистанционном режиме.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ №78.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	123/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	123/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	6/75 человек/%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/75 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/25% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/25 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	8/100% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/12,5 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	11/100 человек/%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 123 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2024 учебный год выявил следующие показатели в деятельности Учреждения:

Образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2024 осваивают 123 ребенка. В сравнении с предыдущим годом количество воспитанников осталось тем же, в детском саду ведется прием вновь поступивших детей. 123 воспитанника (100%) получают услуги присмотра и ухода. Этот показатель свидетельствует о переуплотнённости Учреждения (нарушение требований СанПиН).

Учреждение функционирует в режиме полного дня, соответственно 123 детей (100%) посещают детский сад в режиме полного дня, как и 2023 году.

Образование в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов), в форме семейной дошкольной группы, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации - отсутствуют. В отчетный период детском саду есть дети до 3 лет – 3 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 120 детей.

Все зачисленные в Учреждение дети получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу (как и в предыдущем году).

Как и в прошлом году нет детей которые посещают ДООУ в режиме продленного дня (12 - 14 часов) и в режиме круглосуточного пребывания Дети с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют, как и в предыдущем году.

Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника составляет 0,8 %, столько сколько и в предыдущем году. С целью уменьшения данного показателя в Учреждении проводились следующие мероприятия: - строго соблюдался режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений Учреждения (в отсутствии детей, применяется сквозное и угловое проветривание); - поддерживалась оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов; - созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка; - проводится С-витаминизация третьих блюд; - используются здоровьесберегающие технологии (корректирующая гимнастика после сна, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, хождение босиком по массажным дорожкам); - проводится вакцинация по возрасту, в том числе противогриппозной сывороткой; - проводится пропедевтическая работа с семьями обучающихся: всеобучи, консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно пополняется и обновляется наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья; - проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги, музыкально-ритмические мероприятия.

Большое внимание уделяется часто болеющим детям, состоящим на диспансерном учете и имеющим хронические заболевания. Оздоровление и закаливание проводится индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендациями участкового педиатра.

Штат педагогических работников укомплектован частично 88 % , 12% имеются вакансии педагогических работников (воспитатель 1 ставка и 1,25 муз руководитель).

Численность педагогических работников в 2024 году, имеющих высшее образование педагогической направленности составляет 75 %, среднее профессионально образование педагогической направленности составляет 25 %. Численность педагогов, которым присвоена первая квалификационная категория 100%,

В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов как и в прошлом году на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную (имеется в двух группах), раздевальную и санитарно - гигиеническую комнаты,

оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

В детском саду созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности.

Для организации деятельности специалистов в МДОАУ №78 имеется:

-методический кабинет, для организации работы по реализации образовательной программы, повышение профессиональной компетенции педагогов и специалистов с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий;
- музыкальный / физкультурный зал предназначенный для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми. Несмотря на то, что музыкальный зал совмещен со спортивным залом, расписание составлено таким образом, что занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладываются друг на друга и проводятся в соответствии с расписанием занятий и согласно режиму дня В Учреждении имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, кастаньянная, помещения медицинского кабинета, санитарно - гигиеническая комната для персонала.

В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг», укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы, пожарные краны).

Территория Учреждения засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники, в летнее время высаживается огород. Оборудована и оснащена «Тропа здоровья», «Экологическая тропа»

Исходя из оценки: образовательной деятельности, системы управления организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, качества материально-технической базы, анализа показателей деятельности Учреждения наметились ключевые **проблемы**, требующие развития и перспективного решения.

Укрепление материально – технической базы:

- продолжать организовывать образовательное пространство в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО
- пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям общеобразовательной программы дошкольного образования
- пополнение библиотечного фонда для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 78;
- продолжить работу по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников через активные формы методической работы, по мотивации педагогов к прохождению аттестации на первую и высшую

квалификационную категорию.

- пополнять материально – техническую базу ДОО современными материалами и оборудованием в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Заведующий МДОАУ № 78



Н.А.Осипова

